Scuola Secondaria di I Grado

Griglia di valutazione degli apprendimenti

VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
4 QUATTRO	Conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti e difficoltà nelle applicazioni elementari. Gravi incoerenze logico-argomentative in diversi ambiti. Linguaggio molto povero ed inadeguato. Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi richiesti.
5 CINQUE	Preparazione in parte lacunosa per quanto riguarda la conoscenza dei contenuti e la loro applicazione. Difficoltà nell'orientarsi nell'ambito degli argomenti e nell'organizzazione del lavoro scolastico. Linguaggio povero e nel complesso inadeguato. Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi richiesti.
6 SEI	Conoscenza essenziale dei contenuti e capacità di applicare i procedimenti appresi in modo semplice. Modesta capacità di analisi; rielaborazione personale non sempre autonoma. Linguaggio semplice, ma nel complesso corretto. Obiettivi minimi richiesti pienamente raggiunti.
7 SETTE	Discreta conoscenza dei contenuti e adeguata capacità di rielaborazione. Uso degli elementi fondamentali del linguaggio specifico e applicazione consapevole degli strumenti acquisiti. Obiettivi richiesti raggiunti in maniera adeguata.
8 OTTO	Buona conoscenza dei contenuti. Capacità di interpretare in modo personale testi, fenomeni, processi e di rielaborarli autonomamente. Uso corretto del linguaggio specifico. Obiettivi richiesti pienamente raggiunti.
9 NOVE	Conoscenza molto buona dei contenuti. Capacità di interpretare in modo personale testi, fenomeni, processi e di rielaborarli autonomamente. Uso corretto del linguaggio specifico. Obiettivi richiesti pienamente raggiunti.
10 DIECI	Solida acquisizione dei contenuti. Capacità di stabilire collegamenti anche interdisciplinari in modo autonomo. Applicazione degli strumenti acquisiti in contesti nuovi. Uso corretto e personale dei mezzi espressivi. Obiettivi richiesti pienamente raggiunti.